

М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



Исмаилов А.О.

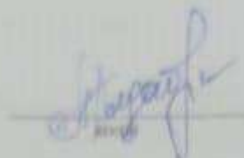
2024 ж.

2024 - 2029 жылдарға
6В11154 Туризм
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУРАСЫ
ЖОСПАРЫ

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер
кафедрасы» хаттамасымен қаралды
хаттама № 711 бастап 22.02.2024 ж.

Әзірлеушілер:


ББ жетекшісі, «Әлеуметтік-
экономикалық пәндер» кафедрасының
аға оқытушысы
Тел. +7 707 544 89 33



КОЛЫ

Бимурзина Ләззат
Алдабергенқызы

з.ғ.к., «Әлеуметтік-экономикалық
пәндер» кафедрасының
қауымдастырылған профессоры
Тел. +7 777 447 10 70



КОЛЫ

Нұрмағамбетова Ләйла
Ескендірқызы

п.ғ.к., профессор м.а.
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедрасы
Тел. +7 777 636 61 31



КОЛЫ

Росенко Надежда
Ивановна

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедраның аға оқытушысы
Тел. +7 775 980 31 05



КОЛЫ

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

«ТФ» ЖШС директоры WESTEL»
Тел. +7 777 447 74 47



КОЛЫ

Ишанова Гүлнар
Төлендіқызы

«Қостанай облысы әкімдігінің өкілі»
басқармасының «Аймақтық әкімдік
шынықтыру және қосымша білім орталығы» КММ директоры
Тел. +7 747 601 14 35



КОЛЫ

Бимурзин Қуаныш
Уахитұлы

«БВ06103 Экономика» ББ
2-ші курс студенті
Тел.: +7 7786209070



КОЛЫ

Дәулетназарова Аружан
Жеңісқызы

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«6В11154 Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау 01.09.2024 жылдан бастап жүргізіліп келеді. Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия №12020748 05.11.2012 ж. (03.04.2019 ж. №021 білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетімен берілген.

Туризм саласындағы білім беру бағдарламасының мақсаты туристік қызметті тиімді басқаруға қабілетті мамандарды даярлау болып табылады. Бағдарлама студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдыларды, соның ішінде жобаларды басқару мен коммуникацияларды қамтамасыз етеді және оларды мәдени және тұрақты даму принциптерімен таныстырады. Оқытудың маңызды бөлігі алған білімдерін қолдануға және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін нақты жағдайда тәжірибе болып табылады.

Білім беру бағдарламасы «6В11154 Туризм» Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен келісілген және Еуропалық біліктілік шеңберінде және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарымен айқындалады.

Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі Қазақстанның туристік брендин бүкіл әлем бойынша танымал ете отырып, туризм индустриясы кәсіпорындарының әртүрлі деңгейлерін басқару, туристік өнімді құру және ілгерілету, туристік ұсынысты қалыптастыру саласында кәсіби қызметті сапалы жүзеге асыруға қабілетті заманауи маман даярлауда көрінеді. Осы білім беру бағдарламасының түлектері туризм және қонақжайлылық индустриясы кәсіпорындарында тиімді қызметті қамтамасыз ететін әмбебап және кәсіби құзыреттерге ие, сондай-ақ кәсіби қалыптасуға және мансаптық өсуге және өзін-өзі дамытуға дайын.

«6В11154 Туризм» білім беру бағдарламасын іске асыру бакалаврдың біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

1.2 ББ дамытудағы ішкі жағдайлар

Университеттің аудиториялық қоры 106 кабинет пен аудиториядан тұрады, оның ішінде: - 12 мамандандырылған кабинет, 33 зертхана, 6 компьютерлік кабинет, 48 оқу кабинеті, 2 спорт залы, 2 конференция залы, Қазақстан Халықтары Ассамблеясы кафедрасы, 1 бейнежазба студиясы, 2 мектеп (Кәсіпкерлік мектебі және IT мектебі). Кітапхананың жалпы қоры 396717 құрайды.

Сондай-ақ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Өңірлік дене шынықтыру және қосымша білім беру орталығы» КММ-мен «Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы», «Туристік қызметті картографиялық қамтамасыз ету», «Туризмнің белсенді түрлерінде іс-шараларды ұйымдастыру» пәндері бойынша жоспарлы практикалар мен практикалық сабақтар өткізу үшін меморандум жасалды. Бұл материалдық базада тау туризмінде, альпинизмде, альпинизмде, туристік көпсайыста, іздестіру-құтқару жұмыстарында және т.б. өрмелеу техникасы бойынша сабақтарға арналған оқу-жаттығу альпинизмі бар.

Альпинизм алаңы 160 м2 құрайды, бұл халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық жарыстар аясында «Жылдамдық», «Туристік көпсайыс» сияқты жарыстардың түрлерін өткізуге мүмкіндік береді. Туристік-спорттық жорықтарды ұйымдастыру, студенттердің далалық туристік-экскурсиялық практикаларын өткізу,

кафедра командасын туризм техникасы (барлық түрлері), спорттық бағдарлау және жартасқа өрмелеу бойынша слеттер мен жарыстарға қатысуға жүйелі дайындау үшін жаяу және таулы санаттағы және таулы санаттағы жарыстар жасауға арналған ең жаңа үлгідегі бивач және арнайы туристік жабдықтар (жеке және топтық) жиынтықтары бар.

Білім беру бағдарламасы бакалаврларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

«6В11154 Туризм» білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибелер базасы: «WESTEL» ТФ ЖШС, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Өңірлік дене шынықтыру және балалар-жасөспірімдер туризм орталығы» КММ болып табылады.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

«6В11154 Туризм» білім беру бағдарламасына 11 оқытушы қызмет көрсетеді, оның 4-і ғылым кандидаты ғылыми дәрежесімен және 1-і қоса атқарушы. Ғылыми дәрежесі 36,4 %, штаттық ПОҚ 90,9% ПОҚ дәрежесінің үлесі.

Дәрістер, семинарлар мен практикалық сабақтар өткізуге негізгі ұйымдардың басшылары мен туризм саласындағы жетекші мамандарды тарту жоспарлануда. Туризм индустриясының практиктерін тарту теорияны практикамен байланыстырады және түлектерге кәсіби ортаға тезірек бейімделуге көмектеседі.

Пәндерді оқыту сапасын жетілдіру мақсатында «6В11154 Туризм» ББ жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде жаңа ақпараттық технологияларды енгізуді және одан әрі қолдануды жандандырады.

Кафедраның ПОҚ пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Кафедра оқытушылары ғылыми зерттеулердің нәтижелерін әзірлеп, оқу процесіне енгізді.

Ғылыми конференцияларға, ғылыми журналдарда мақалалар жариялауға, ғылыми – зерттеу жұмыстарына басшылық жасауға, диссертациялық зерттеулерге рецензиялауға белсенді қатысу жүзеге асырылады.

ПОҚ мақалаларының мерзімді жинақтарда (ҚР ҒЖБМ ККСОН), сондай-ақ импакт-факторы бар журналдарда, Thomson Reuters, Scopus және т.б. жарияланымдары бар.

2. Университеттің 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізуге байланысты сапа саласындағы мақсатты көрсеткіштер

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны (бітірушілердің жалпы санынан)	%	-	-	-	-	84	84	85	84	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны	%	-	-	-	-	85	86	86	85	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	
3. Оқуға түскендер саны БББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобаларды соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	адам	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Саны білім алушылардың ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ	адам	-	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Есеп
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИҚ, ДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	-	1	3	3	3	3	3	16	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	4	4	4	20	кафедра меңгерушісі, ББ, ЖСБ басшысы	Есеп

5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	4	4	4	20	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комитет жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	4	4	4	20	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	0	1	1	1	2	2	2	9	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	0	0	0	0	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ТО, ХБЮ	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХБЮ	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	-	1	1	2	2	2	2	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХБЮ	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	-	1	1	2	2	2	2	10	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп

4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	+	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	2	7	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХБЮ	Есеп

2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Рейтингік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	-	0	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Бірқатар білім беру бағдарламаларының беделін төмендету, оның ішінде туризм саласындағы білім беру бағдарламаларына сұранысты төмендету	Білім беру бағдарламасының оқыту траекторияларын өзгерту	2024 жылғы қабылдаудың ББ жетекшісі, ББӘК
	Өңірдің туристік саласының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жетілдіру	2024 жылғы қабылдаудың ББ жетекшісі, ББӘК
2. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Өңірдің талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру	2024 жылғы қабылдаудың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	Практикалық тағылымдамалар құру және түлектерді жұмысқа орналастыру үшін кәсіпорындармен және ұйымдармен әріптестікті дамыту	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	Тұтынушылармен кері байланысты жетілдіру, жұмысқа орналасу деңгейінің өсуі	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
3. Еңбек нарығындағы өзгерістер және мамандарға қойылатын талаптар	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	Оқу бағдарламаларын жаңарту және заманауи талаптарға сай болу үшін еңбек нарығының тенденцияларын талдаңыз	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
4. Әкімшілік тәуекел	ҚР заңнамасының, стандарттардың, нормативтік ережелер мен нұсқаулықтардың барлық талаптарына қатаң сәйкестігі	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
Ішкі тәуекелдер		
1. ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	2024 кафедра меңгерушісі, ПОҚ -1 адам, 2025 – 1 адам, 2026-1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам, 2030 – 1 адам.
2. Ғылыми халықаралық басылымдарда жариялауды жүзеге асыратын ПОҚ санын азайту	ПОҚ-ны материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 мақала)
3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын ұлғайту	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 жоба)
4. Экономикалық тұрақсыздық	Студенттерді қолдау үшін икемді оқу ақысын төлеу бағдарламаларын немесе стипендиялық бағдарламаларды енгізу.	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ

4. ББ SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<p>Еңбек нарығында сұранысқа ие ББ бойынша білім алушыларды даярлау ПОҚ біліктілігін арттыру Мансап жолдарының икемділігі мен әртүрлілігі: түлектер қонақ үй бизнесінен бастап туристік жобаларды басқаруға дейін әртүрлі салаларда жұмыс істей алады. Туристік салада бизнес пен стартаптарды басқарудың кәсіпкерлік дағдыларын дамыту Оқыту студенттерді саланың заманауи сынақтарына дайындайтын «Туризмдегі жасанды интеллект» сияқты заманауи трендтерді қамтиды. Кәсіпорындармен тәжірибеден және практикалық сабақтардан өту туралы меморандум жасалды Зерттеу әдістеріне оқыту Микро біліктілік</p>	<p>ББ мамандандырылған аккредиттеудің болмауы Инновациялық жобалар мен ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудың төмен деңгейі Техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз деңгейі Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі Туризм саласындағы кәсіпорындар мен бизнес субъектілері тарапынан ғылыми зерттеулерді дамытуға және қаржыландыруға әлсіз мүдделілік Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін білім алушылардың ағылшын тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі</p>
Мүмкіндіктер	Қатерлер
<p>Негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын кәсіби стандарттарға бейімдеу Халықаралық ынтымақтастықты, академиялық ұтқырлықты және қос дипломды бағдарламаларды дамыту Туризм және қонақжайлылық саласындағы бедел мен сұраныс Әлеуметтік желілерде белсенді жұмыс Кадр саясатын іске асыру, үздік шетелдік кадрларды тарту Оқыту сапасының тиімділігін арттыру Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін дамыту Білім беру процестерін цифрландыру</p>	<p>Әлемдік және республикалық білім беру бағдарламалары нарығындағы бәсекелестіктің артуы Әлемдік үрдістерге тәуелділік, білім беру қызметтері нарығының конъюнктурасының өзгеруі ББ бойынша шығарылымның болмауы, бұл жұмысқа орналастыру бойынша көрсеткіштерді бермейді ББ студенттерді бітіргенге дейін «Атамекен» рейтингіне қатыса алмайды Талапкерлер санының төмендеуі Қостанай облысының нарығында ұқсас нұсқалары бар оқу ұйымдарының болуы</p>